

O co šlo teroristům?

Jaký druh historického myšlení může pomoci?

- **Trvání a změna:** Co se změnilo? A co zůstalo stejné? (pokud vůbec něco). Pro koho se to změnilo?
- **Dobové perspektivy:**
 - Mezi pohledy na svět (víra, hodnoty, motivace,...) které utvářely názory lidí v minulosti a které je utvářejí dnes, leží celý oceán rozdílů.
 - Dobové perspektivy (úhly pohledu) lidí v minulosti dokážeme lépe pochopit, když zvážíme jejich *historický kontext*.

Odpověz na badatelskou otázku: O co šlo teroristům?

(Můžeš začít: „Myslím si, že...“)

Kritéria dobré odpovědi:

Level „učedník“:

- Uvedu více než jeden příklad toho, o co jim šlo.

Level „mistr“:

- Zdůvodním jednotlivé příklady (Proč jim o to šlo?).

Level „velmistr“:

- Zasadím příklady do širšího dobového kontextu (Proč zrovna tehdy?).

Bonusový úkol „mystik“:

- Navrhnu, jak bude vypadat 5. teroristická vlna a zdůvodním svůj návrh.

Bonusový úkol „myslitel“:

- Nabídnu jednotící pohled na teroristické vlny a zdůvodním jej (např. co mají všechny vlny společné? – pokud něco takového je).